**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ**

**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології

та прикладної лінгвістики

протокол № … від …. …. 2020 р.

завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (доц. Главацька Ю.Л.)

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Освітня програма Міжнародні економічні відносини

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

2 КУРС диф.залік

Херсон 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва освітньої компоненти** | Іноземна мова за професійним спрямуванням |
| **Викладач**  | Гриняк Ольга Олександрівна |
| **Посилання на сайт** | <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation.aspx> |
| **Контактний тел.** | (0552)326758 |
| **E-mail викладача:** | olga.grinyak08@gmail.com |
| **Графік консультацій** | кожного вівторка |

1. **Анотація до курсу:** навчальна дисципліна розрахована на години семінарських занять з метою обговорення загальної характеристики розвитку англійської мови, ґенези її виникнення, враховуючи екстралінгвістичні чинники: соціальні, політичні та культурні.
2. **Мета та цілі курсу****:** формування особистості висококваліфікованого фахівця, що володіє іноземною мовою на рівні необхідному для розуміння співрозмовника у сфері професійної діяльності, здатного ознайомлюватися з фаховою літературою на англійській мові, брати участь у міжнародних науково-практичних конференціях, готового до розуміння впливу світового досвіду до розв’язання міжнародних економічних проблем. Компетентності та програмні результати навчання:

**ЗК 3**. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами.

**ФК 1.** Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

**ПРН 2.** Володіти іноземними мовами на професійному рівні.

**ПРН 13.** Складати зовнішньоекономічні контракти іноземною мовою.

1. **Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Практичні заняття** | **Самостійна робота** |
| **Кількість годин** | 126 | 249 |

1. **Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Обов’язковий/****вибірковий** |
| 2-й | 3, 4-й | 292 Міжнародні економічні відносини | 2-й | Обов’язковий |

1. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проєктор
2. **Політика курсу:** відвідування практичних занять (неприпустимість пропусків, запізнень); правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів); підкріплення відповіді на питання практичного заняття прикладами з наукових доробків вітчизняних і закордонних учених;

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx)

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години** | **Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)** | **Форма навчального заняття** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Модуль 1. Економіка. Економіка різних країн світу** |
| Тиждень А[http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx](http://www.kspu.edu/FORSTUDENT/SHEDULE.ASPX) 6 годин (аудиторної роботи)12 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Економіка в сучасному світіПлан:1. Предмет і завдання курсу “Іноземна мова за професійним спрямуванням”.2. Роль іноземної мови у професійному спілкуванні.3. Основні поняття економіки. 4. Історія успішних компаній.5. Домашнє завдання(2 години аудиторної роботи) | Практичне заняття | Ос. 1,2,4,6,16Дод. 24 | Опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 балів за кожен вид роботи |
| Тема 1: Економіка в сучасному світі(4 години самостійної роботи) | Самостійна робота | Ос. 1,2,4,6,16Дод. 24 | Надати дефініції понять “scarcity”, “individual consumer”, “profit” (конспект).- Написати есе з проблеми обме6жених ресурсів (письмово).- Прокоментувати цитати відомих бізнесменів (конспект). | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 балів за кожен вид роботи |
| Тема 2: Економіка як наука.План1. Поняття приватної власності.2. Економічні відносини і народне господарство3. Основні економічні чинники4. Граматичні вправи5. Домашнє завдання(2 години аудиторної роботи) | Практичне заняття | Ос. 4-7, 10Дод. 25,26 | Вивчити напам’ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 балів за кожен вид роботи |
| Тема 3: Хронологічна періодизація історії англійської мови. Стислий огляд періодівПлан1. Традиційна періодизація.2. Історія англійської мови у розрізі хронологічних періодів.(2 години аудиторної роботи) | Практичне заняття | Ос. 1,2,4,6,9,11Дод. 24,29 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 1 бал (присутність+наявність лекції) |
|  | Тема 4: Давньоанглійська мова: історичні чинники періоду.План1. Догерманська Британія.2. Германські поселення.3. Події зовнішньої історії.4. Давноанглійські діалекти.5. Давньоанглійські писемні джерела.6. Давньоанглійська абетка.(2 години аудиторної роботи) | Практичне заняття | Ос. 10,12,13,14,16,18Дод. 26,28 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 1 бал (присутність+наявність лекції) |
|  | Тема 5: Давньоанглійський період: розвиток фонетичного, граматичного та словникового складів англійської мови.План1. Огляд давньоанглійської фонетики.2. Система голосних.3. Система приголосних.4. Граматика англійської мови:-іменник;-займенник;-дієслово;-синтаксис.5. Словниковий склад. (2 години аудиторної роботи) | Практичне заняття | Ос. 1,2,4,5,9ґ.10,12,20Дод. 26,29,31 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 1 бал (присутність+наявність лекції) |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 12 годин (аудиторної роботи)18 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Теоретичні аспекти вивчення історії англійської мовиПлан:1. Предмет і завдання курсу “Історія англійської мови”.2. Основні методологічні та лінгвістичні положення курсу.3. Джерела історії мови.4. Ґенеза розвитку мови.5. Мовні зміни.6. Причини еволюції мови. (2 години аудиторної роботи)  | семінар | Ос. 1,2,4,6,16Дод. 24 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 2 бали (відповідь) |
| Тема 1: Теоретичні аспекти вивчення історії англійської мови (4 години самостійної роботи) | самостійна робота | Ос. 1,2,3,4,6,16Дод. 24 | - Надати дефініції понять “лінгвістична зміна”, “мовний простір”, “лінгвістична ситуація” (конспект).- Написати есе з проблеми еволюції англійської мови (письмово).- Пояснити, чому мовні зміни завжди здійснюються поступово (конспект).- Прокоментувати цитати відомих вчених щодо діахронічного та синхронічного розвитку англійської мови (конспект). | 2 бали (виконання усіх видів завдань): 0,5 балів за кожен вид роботи |
| Тема 2: Германські мови.План1. Сучасні германські мови.2. Ранній період історії германських мов:- східні германські племена;- північні германські племена;-західні германські племена.3. Мовні ознаки германських мов:- фонетичний склад;- граматичний склад;- словниковий склад. (2 години аудиторної роботи)  | семінар | Ос. 4-7, 10Дод. 25,26 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 2 бали (відповідь) |
| Тема 2: Германські мови. (4 години самостійної роботи) | самостійна робота | Ос. 3,4-7, 10Дод. 25,26 | - Підготувати доповідь на тему: “Сучасні германські мови” (усна відповідь).- Охарактеризувати фонологічну, граматичну та словникову систему сучасних германських мов (у форматі конспекту).  - Надати порівняльну характеристику фонологічним законам Вернера та Гримма (реферат).- Прокоментувати таблицю 3 на стор. 38 (підручник під ред. Т.А. Расторгуєвої) (усно). | 2 бали (виконання усіх видів завдань)0,5 балів за кожен вид роботи |
|  | Тема 3: Хронологічна періодизація історії англійської мови. Стислий огляд періодівПлан1. Традиційна періодизація.2. Історія англійської мови у розрізі хронологічних періодів. (2 години аудиторної роботи) | семінар | Ос. 1,2,4,6,9,11Дод. 24,29 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 2 бали (відповідь) |
| Тема 3: Хронологічна періодизація історії англійської мови. Стислий огляд періодів (2 годин самостійної роботи) | самостійна робота | Ос. 1,2,3,4,6,9,11Дод. 24,29 | - З’ясувати, яка періодизація валідніша для вивчення історії англійської мови (конспект).- Описати екстралінгвальні чинники, що вплинули на розвиток того чи того періоду англійської мови (конспект). | 2 бали (виконання усіх видів завдань)1 бал за виконання кожного виду роботи |
| Тема 4: Давньоанглійська мова: історичні чинники періоду.План1. Догерманська Британія.2. Германські поселення.3. Події зовнішньої історії.4. Давноанглійські діалекти.5. Давньоанглійські писемні джерела.6. Давньоанглійська абетка. (2 години аудиторної роботи) | семінар | Ос. 10,12,13,14,16,18Дод. 26,28 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 2 бали (відповідь) |
| Тема 4: Давньоанглійська мова: історичні чинники періоду. (4 годин самостійної роботи) | самостійна робота | Ос. 3,10,12,13,14,16,18Дод. 26,28 | - Зробити екскурс екстралінгвальної ситуації догерманської Британії (у форматі доповіді). - Порівняти стародавню англійську абетку з сучасною (у форматі реферату).- Підготувати інформацію про основні чотири давньоанглійські діалекти (у форматі конспекту).- Порівняти систему наголосу у давньоанглійській та сучасній англійській мові (доповідь) | 2 бали (виконання усіх видів завдань)0,5 балів за кожен вид роботи |
| Тема 5: Давньоанглійський період: розвиток фонетичного, граматичного та словникового складів англійської мови.План1. Огляд давньоанглійської фонетики.2. Система голосних.3. Система приголосних.4. Граматика англійської мови:-іменник;-займенник;-дієслово;-синтаксис.5. Словниковий склад. (4 години аудиторної роботи) | семінар | Ос. 1,2,4,5,9ґ.10,12,20Дод. 26,29,31 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. |  2 бали (відповідь) |
| Тема 5: Давньоанглійський період: розвиток фонетичного, граматичного та словникового складів англійської мови. (4 годин самостійної роботи) | самостійна робота | Ос. 1,2,3,4,5,9,10,12,20Дод. 26,29,31 | - Прокоментувати фонетичний статус давньоанглійських коротких дифтонгів (доповідь).- Пояснити сутність терміну «mutation» (доповідь).- Написати ссе на тему «Морфологічна класифікація іменників» (письмово).- Проаналізувати вплив словникового складу давньоанглійського періоду на сучасний склад англійської мови (усна відповідь) | 2 бали (виконання усіх видів завдань)0,5 балів за кожен вид роботи |
| **Модуль 2. Англійська мова середнього та нового періодів. Розвиток фонетичної та граматичної систем англійської мови. Ґенеза словникового складу** |
| Тиждень А<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 14 годин (аудиторної роботи) | Тема 1: Розвиток національної літературної англійської мовиПлан1. Економічна і політична уніфікація.2. Розквіт культури; становлення друкарства.3. Проблеми зовнішньої політики; розповсюдження англійської мови.4. Розквіт літератури.5. Становлення письмового й мовного стандартів. (4 години аудиторної роботи) | лекція | Ос.1,2,4,6,8,10,15,17,20Дод. 24, 27, 28 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. |  1 бал (присутність+наявність лекції) |
| Тема 2: Еволюція фонетичної системи англійської мови 11-18 сторічПлан1. Орфографічні зміни у середньоанглійському періоді. Правила читання.2. Наголос.3. Ненаголошені голосні.4. Кількісні зміни у системі голосних.5. Великий зсув голосних.6. Зміни у системі приголосних. (2 години аудиторної роботи) | лекція | Ос. 1,2,4,5,6,9,12,19Дод.32 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 1 бал (присутність+наявність лекції) |
|  | Тема 3: Еволюція граматичної системи англійської мови 11-18 сторічПлан1. Основні тенденції розвитку граматичної системи: аналітизація англійської мови.2. Іменник: граматичні категорії.3. Займенник: класифікація займенників.4. Розвиток артиклів.5. Дієслово: розвиток нових граматичних форм та категорій.6. Зміни у синтаксисі англійської мови. (4 години аудиторної роботи) | лекція | Ос. 1,4,7,12,13,14,17,19Дод. 22, 23, 25, 30, 31  | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 1 бал (присутність+наявність лекції) |
| Тема 4: Розвиток словникового складу англійської мови 12-19 сторічПлан1. Запозичення: французькі, скандинавські.2. Словотвір.3. Семантичні зміни.(4 години аудиторної роботи) | лекція | Ос. 1,2,4,6,9,10,11,16,21Дод. 24,26,27,31,32 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 1 бал (присутність+наявність лекції) |
| Тиждень Б<http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx> 10 годин (аудиторної роботи)26 годин (самостійної роботи) | Тема 1: Розвиток національної літературної англійської мовиПлан1. Економічна і політична уніфікація.2. Розквіт культури; становлення друкарства.3. Проблеми зовнішньої політики; розповсюдження англійської мови.4. Розквіт літератури.5. Становлення письмового й мовного стандартів. (2 години аудиторної роботи) | семінар | Ос.1,2,4,6,8,10,15,17,20Дод. 24, 27, 28 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 2 бали (відповідь) |
|  | Тема 1: Розвиток національної літературної англійської мови (8 годин самостійної роботи) | самостійна робота | Ос.1,2,3,4,6,8,1015,17,20Дод. 24, 27, 28 | - Описати події зовнішньої історії, які вплинули на розвиток національної літературної мови (конспект). - Надати характеристику англійських граматик, які з’явилися у цей період (реферат). - Проаналізувати словник С. Джонсона (презентація).- Порушення латинських традицій при утворенні граматик і словників (конспект). | 2 бали (виконання усіх видів завдань)0,5 балів за кожен вид роботи |
|  | Тема 2: Еволюція фонетичної системи англійської мови 11-18 сторіч План1. Орфографічні зміни у середньоанглійському періоді. Правила читання.2. Наголос.3. Ненаголошені голосні.4. Кількісні зміни у системі голосних.5. Великий зсув голосних.6. Зміни у системі приголосних. (2 години аудиторної роботи) | семінар | Ос. 1,2,4,5,6,9,12,19Дод.32 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 2 бали (відповідь) |
|  | Тема 2: Еволюція фонетичної системи англійської мови 11-18 сторіч (4 години самостійної роботи) | самостійна робота | Ос. 1,2,3,4,5,6,9,12,19Дод.32 | - Прокоментувати деякі інтерпретації Великого Зсуву голосних. Довести прикладами, як відбувався розвиток дифтонгів (усна відповідь).- Еволюція приголосних у середньоанглійській та ново англійській періоди (реферат). | 2 бали (виконання усіх видів завдань)1 бал за кожен вид роботи |
|  | Тема 3: Еволюція граматичної системи англійської мови 11-18 сторічПлан1. Основні тенденції розвитку граматичної системи: аналітизація англійської мови.2. Іменник: граматичні категорії.3. Займенник: класифікація займенників.4. Розвиток артиклів.5. Дієслово: розвиток нових граматичних форм та категорій.6. Зміни у синтаксисі англійської мови. (2 години аудиторної роботи) | семінар | Ос. 1,4,7,12,13,14,17,19Дод. 22, 23, 25, 30, 31 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 2 бали (відповідь) |
|  | Тема 3: Еволюція граматичної системи англійської мови 11-18 сторіч(8 годин самостійної роботи) | самостійна робота | Ос. 1,3,4,7,12,13,14,17,19Дод. 22, 23, 25, 30, 31 | - Граматичні категорії частин мови у порівнянні із сучасним станом англійської мови. Граматичні категорії безособових форм дієслова (інфінітив, герундій, дієприкметник) (усна відповідь).- Порівняти систему дієслів сучасної та середньоанглійської мови (у форматі реферату). | 2 бали (виконання усіх видів завдань)1 бал за кожен вид роботи |
|  | Тема 4: Розвиток словникового складу англійської мови 12-19 сторіч План1. Запозичення: французькі, скандинавські.2. Словотвір.3. Семантичні зміни. (4 години аудиторної роботи) | семінар | Ос. 1,2,4,6,9,10,11,16,21Дод. 24,26,27,31,32 | Самостійно опрацювати теоретичний матеріал, підкріплюючи відповіді ілюстративним матеріалом. | 2 бали (відповідь) |
|  | Тема 4: Розвиток словникового складу англійської мови 12-19 сторіч(6 годин самостійної роботи) | самостійна робота | Ос. 1,2,3,4,6,9,10,11,16,21Дод. 24,26,27,31,32 | - Надати характеристику сучасного вокабуляру англійської мови. Навести приклади семантичних змін у сучасній англійській мові (усна відповідь/конспект). - Доповісти про різні типи запозичень в англійській мові 12-19 сторіч й сьогодення (реферат). | 2 бали (виконання усіх видів завдань)1 бал за виконання кожного виду роботи |